

FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltare teritorială inteligentă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. Daniela Dumbrăveanu					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf.univ.dr. Daniela Dumbrăveanu					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7.Regimul disciplinei	ob	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	6	3.5. Din care Curs	6	3.6. Seminar	0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					4
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște și explică normele și valorile codului de etică profesională și aplică strategiile de muncă eficientă și responsabilă, pe baza acestor principii
Aptitudini	Studentul/absolventul, pe baza eticii profesionale conștientizează și aplică responsabilitățile sociale, de mediu și culturale în planificarea și implementarea proiectelor de dezvoltare teritorială inteligentă
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul adoptă o conduită profesională etică, responsabilă și orientată spre interesul public și dezvoltarea teritorială inteligentă și evaluează impactul deciziilor adoptate la nivel sectorial sau integrat

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Fundamente ale eticii academice	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică - Rezultatele muncii de cercetare în echipă – diseminarea rezultatelor	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
Relativitatea/ambiguitatea rezultatelor urmărite prin cercetarea științifică – dileme etice în cercetare	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
Deontologia metodelor de cercetare - Standarde și reglementări. Plagiatul, Autoplagiatul	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple. Activitate practică dirijată	1 oră
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare</i>, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la: http://www.legex.ro/Legea-206-2004-42874.aspx • <i>Legea educației naționale nr.1/2011</i>, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la http://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/125150 		

- OMENCȘ nr.3485 din 24 martie 2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice.. Accesibil online la <http://www.cnatdcu.ro/documente-de-infiintare/>
- Codul de Etică al Universității din București. Accesibil online la http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul_de_etica_al_Universitatii_din_Bucuresti.php
- Bjelobaba, S., Waddington, L., Perkins, M., et al., 2024 – A Systematic Analysis of Ethical Challenges Across Research Phases: Research Integrity
- BRETAG, Tracey Ann (ed.) - *Handbook of Academic Integrity*, Singapore: Springer Verlag, 2016.
- MACFARLANE, Bruce - *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.
- Hill, C., & Hargis, J., 2024 – An ethics module on academic integrity and generative AI
- Furze, L., Perkins, M., Roe, J., MacVaugh, J., 2024 – The AI Assessment Scale (AIAS) in action: A pilot implementation of GenAI supported assessment
- Lancaster, T., 2021 – Academic Dishonesty or Academic Integrity? Using Natural Language Processing (NLP) Techniques to Investigate Positive Integrity in Academic Integrity Research
- Licu, M (2023) Etică și integritate academica, Note de curs, ed Delfhin
- Petricini, T., Zipf, S., Wu, C., 2025 – RESEARCH-AI: Communicating academic honesty: teacher messages and student perceptions about generative AI
- Socaciu, E. et all (2018) *Etică și integritate academică*, Editura Universității București, București
- Stefan, E (2023) *Etica și integritate academică, Pro Universitaria*
- Tabacu, A (2023) Etica și integritate academica, Note de curs, Ed Universul

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul vizează creșterea nivelului de integritate în munca intelectuală a studenților, nu numai în vederea consolidării spațiului academic și a comunităților științifice ci și pentru a răspunde așteptărilor viitorilor potențiali angajatori. Temele cursului vizează aspecte de acut interes pentru învățământul superior actual deopotrivă în România cât și pe plan internațional.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Claritatea, coerența și concizia expunerii. Documentarea și interesul temei alese. Capacitatea de exemplificare. Verificarea referatului cu un soft antiplagiat	Examinare finală. Realizarea unui eseu de 6000-10000 de semne, axat pe un studiu de caz în domeniul deontologiei academice	50%
9.5. Seminar			
Standard minimum de performanță			
Forma de evaluare este ,verificare, se efectuează în 3 stadii, toate utilizând platforma Turn It In pe care se formează clase cu ‘assignment-uri’ specifice fiecărui stadiu, dat fiind specificitatea disciplinei, se va lucra într o măsură majoritară cu si pe			

această platformă. Obiectivul de detaliu al acestui mod de lucru vizează posibilitatea prin care cursanții își pot urmări progresul, pot primi feed back aproape instantaneu și nu ultimul rând pot lucra chiar și în echipe. De asemenea respectarea termenelor și condițiilor atât de timp cât și de structură/cerințe este importantă a fi testată. Astfel un prim test vizează și propune exersarea unor teme specifice cursului, o a doua temă vizează exersarea abilității de a produce text științific în regim de simulare pentru ca evaluarea finală cu ponderea cea mai mare să vizeze producția științifică în sine.

Ponderile celor trei stadii sunt :

- S1 Efectuarea temelor periodice și încărcarea lor corectă pe platforma Turn It In cu respectarea termenelor existente = 30 %
- S2 Efectuarea și încărcarea pe platformă, în regim de simulare a unui capitol/articol de autor
- S3 Depunerea în regim de evaluare finală a proiectului – eseu = 40%

Cursul are loc modular, în maxim 2 sedințe iar prezența în proporție de 50% este condiție obligatorie

Data Completării

29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Daniela Dumbrăveanu

Semnătura titularului de seminar

-

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**

Prof.univ.dr.Liliana Dumitrache